

内容項目別教材一覧

内 容		1年 生き方から学ぶ	2年 生き方を見つめる	3年 生き方を創造する
A 主として自分自身に関する事		A 主として自分自身に関する事		
1	自律の精神を重んじ、自主的に考え、判断し、誠実に実行してその結果に責任をもつこと。	■銀色のシャープペンシル	■十四歳の責任 ■パートリーダー	■スイッチ ■富士山を語る 1
2	望ましい生活習慣を身に付け、心身の健康の増進を図り、節度を守り節制に心掛け、安全で調和のある生活をする事。	■命をつくるもの	■ネット将棋	■MOTTAINAI 2
3	自己を見つめ、自己の向上を図るとともに、個性を伸ばして充実した生き方を追求すること。	■オレは最強だ！ ■パーソナリティー	■僕たちのキャリアプランニング ■ワン・ステップ	■ジャマナカメ 3
4	より高い目標を設定し、その達成を目指し、希望と勇気を持ち、困難や失敗を乗り越えて着実にやり遂げること。	■志～幼少の記憶より～	■人工ガンをつくり出せ	■栄冠は君に輝く ■奇跡のりんご 4
5	真実を大切に、真理を探究して新しいものを生み出そうと努めること。	■金星探査機「あかつき」の挑戦	■僕の後ろに道は出来る	■サムライ、西洋技術に挑む 5
B 主として人とかかわりに関する事		B 主として人とかかわりに関する事		
6	思いやりの心をもって人と接するとともに、家族などの支えや多くの人々の善意により日々の生活や現在の自分があることに感謝し、進んでそれに応え、人間愛の精神を深めること。	■二枚のチケット ■朝の地下鉄	■百歳の詩人	■帰郷 ■明日への光 6
7	礼儀の意義を理解し、時と場に応じた適切な言動をとること。	■おはよう	■「道」の文化	■礼儀はなぜ必要なのか 7
8	友情の尊さを理解して心から信頼できる友達をもち、互いに励まし合い、高め合うとともに、異性についての理解を深め、悩みや葛藤も経験しながら人間関係を深めていくこと。	■いつもいっしょに ■ちゅうたがくれたもの ■リョウとマキ～First Love～	■リョウとマキ～Triangle Zone～ ■雨の日のレストラン ■昭和の大スターと平成の大スター	■一通のメッセージから始まる物語 ■嵐の後に ■リョウとマキ～Stand by Me～ 8
9	自分の考えや意見を相手に伝えるとき、それぞれの個性や立場を尊重し、いろいろなもの見方や考え方があることを理解し、寛容の心をもって謙虚に他に学び、自らを高めていくこと。	■嘉納治五郎先生との出会い ■二つの足跡	■だから歌い続ける ■あなたが見えているもの ■言葉の向こうに	■席を譲ってはいけないのですか 9
C 主として集団や社会とかかわりに関する事		C 主として集団や社会とかかわりに関する事		
10	法やきまりの意義を理解し、それらを進んで守るとともに、そのよりよい在り方について考え、自他の権利を大切に、義務を果たして、規律ある安定した社会の実現に努めること。	■傘の下 ■僕じゃないのに ■自分の心の中の自分	■マナーとルール ■二通の手紙	■誓い ■苦悩の決断 10
11	正義と公正さを重んじ、誰に対しても公平に接し、差別や偏見のない社会の実現に努めること。	■私の銀蔵 ■永久欠番42 ■グループ	■キスからもらった勇気 ■こんなとき、どうしたらいいの？	■ニュースで討論「支え合いは当たり前」 ■語り伝えるもの 11
12	社会参画の意識と社会連帯の自覚を高め、公共の精神をもってよりよい社会の実現に努めること。	■プロレスごっこ ■町内会デビュー ■もも子	■ロックンローラー ■秀明の初ボランティア	■プラットホームでのできごと ■ライフ・ロール 12
13	勤労の尊さや意義を理解し、将来の生き方について考えを深め、勤労を通じて社会に貢献すること。	■仕事と心	■繁盛のためには ■加山さんの願い	■惣菜屋のおばちゃんと私 13
14	父母、祖父母を敬愛し、家族の一員としての自覚をもって充実した家庭生活を築くこと。	■形見 ■ペーパーバード	■母のアナウンス	■一冊のノート ■迷わず選ぶ 14
15	教師や学校の人々を敬愛し、学級や学校の一員としての自覚をもち、協力し合ってよりよい校風をつくるとともに、様々な集団の意義や集団の中での自分の役割と責任を自覚して集団生活の充実を努めること。	■希望の風に	■15分間のグリーン作戦	■明かりの下の燭台 15
16	郷土の伝統と文化を大切に、社会に尽くした先人や高齢者に尊敬の念を深め、地域社会の一員としての自覚をもって郷土を愛し、進んで郷土の発展に努めること。	■銅像が教えてくれたこと ■雄司の自慢	■よ～いや、さ～～ ■受け継がれた夜	■なせば成る 16
17	優れた伝統の継承と新しい文化の創造に貢献するとともに、日本人としての自覚をもって国を愛し、国家及び社会の形成者として、その発展に努めること。	■環境先進国江戸	■日本にオリンピックを呼んだ男 ■ウズベキスタンの桜	■不揃いでなくちゃあかんのや ■小泉八雲が見た出雲の国 17
18	世界の中の日本人としての自覚をもち、他国を尊重し、国際的視野に立って、世界の平和と人類の発展に寄与すること。	■大地～八田與一の夢	■白菊	■ぼくの留学体験記 ■海と空 18
D 主として生命や自然、崇高なものとかかわりに関する事		D 主として生命や自然、崇高なものとかかわりに関する事		
19	生命の尊さについて、その連続性や有限性なども含めて理解し、かけがえのない生命を尊重すること。	■過去からのメッセージ ■誰かのために	■コンスタンチン君 命のリレー ■キミばあちゃんの櫓	■ひさの星 ■臓器移植をめぐる命と心 ■いのちの絆 19
20	自然の崇高さを知り、自然環境を大切にすることの意義を理解し、進んで自然の愛護に努めること。	■ニッポニア・ニッポン	■ガラスの地球を救え	■峠 20
21	美しいものや気高いものに感動する心を持ち、人間の力を超えたものに対する畏敬の念を深めること。	■ほっちゃんれ	■いのり	■不思議な光景 21
22	人間には自らの弱さや醜さを克服する強さや気高く生きようとする心があることを理解し、人間として生きることの喜びを見いだすこと。	■ネパールのビール ■レーナ・マリアの挑戦	■絶望からの生還 ■定袋の季節 ■二人の剣士	■いつかは言いたい二度目のごめん ■二人の弟子 ■天地と共に 22