

見本

※本紙は見本用のため、実際の刊行物とは紙質や色合いは異なります。あらかじめご了承ください。

ISBN978-4-909669-46-9
C8037 ¥300E



定価 330 円
(本体 300 円+税)

日本教科書株式会社



スマホや SNS は、中学生にとって友人や社会とつながる大切な道具である一方、使い方を誤れば深い傷や思わぬトラブルを生む危険もあります。

本教材では、具体的な場면을題材に、中学生のみなさんが「もし自分だったらどうするか」を考えてもらえるように作られています。

あらかじめ「正解」が決まっていない問題が多いので、一人でじっくり考えるのはもちろん、学級等で意見を出し合って考えを深めてもらえることを期待しています。

本教材を使った学習を通じて、中学生のみなさん一人一人が、デジタル社会をよりよいものに変える力を発揮できるようにしてほしいと願っています。



監修者より 藤川大祐 (千葉大学教授)

年 組

名前

DT-J-2510-01

Copyright © 2025 Nihon Kyokasho Co., Ltd.
本書の無断転載・複製（コピー、スキャン、デジタル化、ウェブサイトへのアップロードなど）を禁じます。

みんなで楽しくつながるヒント！

SNS情報モラル ドリル



見本

日本教科書株式会社

もくじ

はじめに	01
第1話「私だけ写ってない!？」	02
第2話「その“ネタ”いつから イジメに？」	04
うっかりやりがち!トラブルを防ぐ4つのTRY	06
第3話「写真を送っただけなのに」	08
第4話「抜け出せない!テスト前夜のスマホ沼」	10
使いすぎ注意!あなたのスマホ依存度をチェック!	12
第5話「バズって炎上!」	14
第6話「この動画ってウソ?ホント?」	16
第7話「それってあなたの発表ですか?」	18
規制か自由か? みんなで討論!スマホ・SNSの使い	20
ほんとうにあったSNSやスマホの「いい話」と「怖い話」	22
中学生のネットに関するデータ	24

用語ミニ辞典

★ SNS (Social Networking Service)

ソーシャル・ネットワーキング・サービス。LINEやInstagramなど、友達とつながるネット上のサービスのこと。

★ スクショ

スクリーンショットの略。スマホやパソコンの画面を画像として保存すること。

★ フェイクニュース

事実でないのに本当のように広がる情報。画像や動画が加工されていることもある。

★ 生成AI

文章や画像、映像、音楽などを自動で作るAI(人工知能)。便利だが、まちがった情報を出したり、人の作品を勝手にまねしてしまうおそれもある。

★ DM (Direct Message)

ダイレクトメッセージの略。SNSで1対1や少人数だけでやりとりできるメッセージ機能。

★ 炎上

ネットで多くの人から批判や非難が集まり、コメントや拡散で騒ぎになること。

★ 個人情報

名前・住所・学校名・写真など、あなたを特定できる情報のこと。

はじめに

スマホやSNSは、もうわたしたちの生活の一部です。

友達とのやりとり、楽しい動画や写真の投稿、知りたいことの検索——

とても便利で、毎日がちょっとワクワクしますよね。最近はAIも身近になって、調べものや文章作りに使う人も増えています。でも、その便利さの裏で、気づかないうちに誰かを傷つけたり、自分がつらい思いをすることもあります。

この本では、SNSでよくあるトラブルやモヤモヤをマンガでわかりやすく紹介し、「どうすればいい?」と一緒に考えます。ルールを押しつけるのではなく、みなさん自身が考え、納得できる答えを見つけるためのヒントをまとめました。

情報を正しく選び取り、賢くコミュニケーションする力は、これからのデジタル社会を生きていく上で、きっとあなたを守り、助けてくれる大切な武器になります。

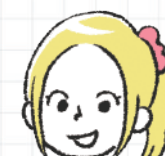
さあ、もっと楽しく、もっと自分らしく、
SNSやスマホを使いこなしましょう!

この本の 登場人物



ミナ

繊細で優しく、
仲間想いの真面目女子



ユウカ

勝ち気で生意気、
SNS大好き陽気女子



ケント

やんちゃな行動派、
刺激を求める男子



ユウト

失敗経験で警戒心
強まる慎重派



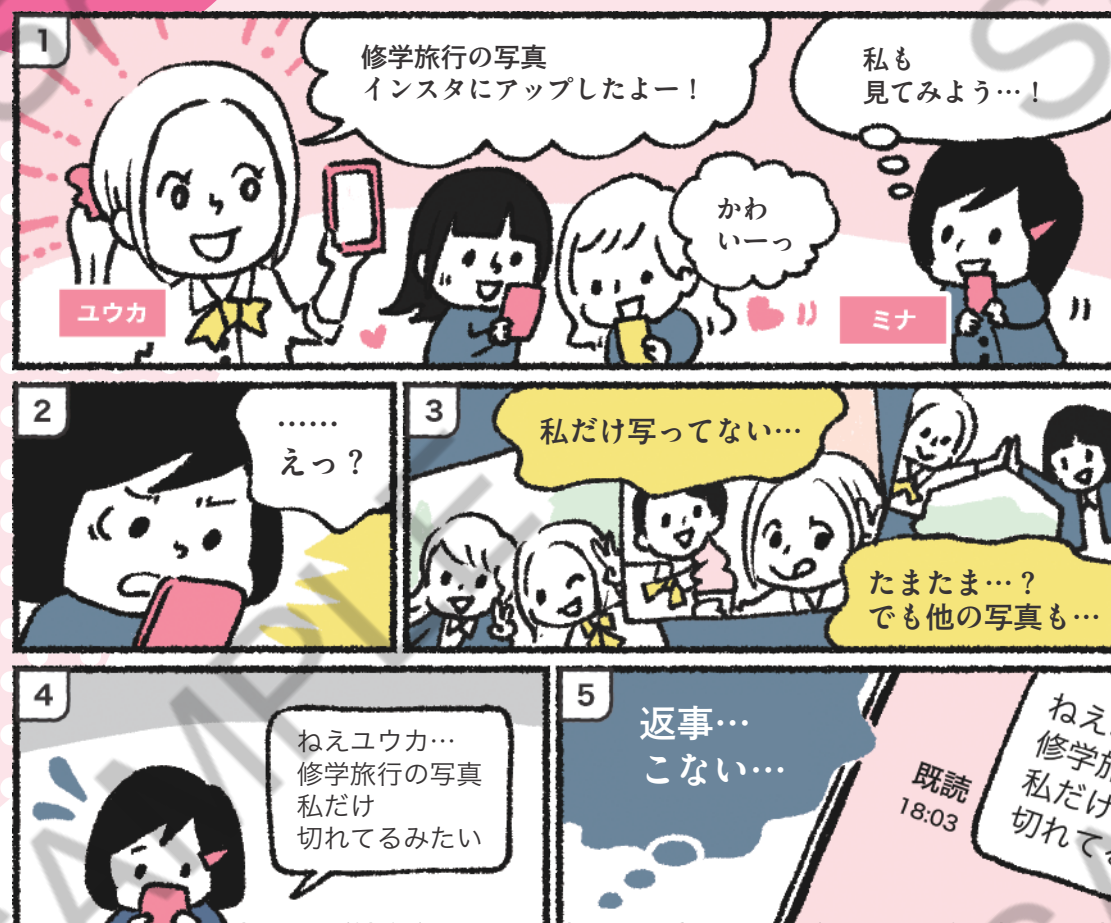
リク

優柔不断で流され
やすい心配性男子



カナタ

スマホ依存気味、
素直で向上心高い



WORK:1

ミナと同じように、SNSで
「もしかして？」と感じたことはある？
あてはまるものにチェックしよう（複数可）

- 投稿された写真で、自分だけ切れて
いた／トリミングされていた ☐
- 自分の投稿だけ「いいね」やコメント
が少なかった／まったくなかった ☐
- DMを送ったのに、既読のまま返事が
来なかった ☐
- 「誰かの悪口かな？」と思う投稿や
ストーリーを見て、もしかしたら自分
のことかな、と感じたことがある ☐

WORK:2

もしあなたがミナだったら、p.2の
マンガを読んで、どんな気持ちに
なる？その理由も書いてみよう



WORK:3

あなたがミナだったら、
この後、どう行動しますか？
（複数可）

- SNS から一度離れて、気持ちを
落ち着かせようと努める ☐
- ユウカに直接、写真や投稿の
意図について尋ねてみる ☐
- 信頼できる親しい友達に、今の
気持ちや状況を話して相談する ☐
- 証拠（投稿のスクリーンショット
など）を保存し、先生や家族に
相談する準備をする ☐

WORK:4

あなたがミナとユウカの共通の友達
だったら、この状況にどう向き合う？





それ
笑えないよ...



WORK:1

あなたは、ユウトの立場だったら
どう感じる？

- 番号
- 1 冗談だと思う
2 傷つく
3 イライラする
4 気にしない

WORK:2

ケントとリクは、
どんなつもりで投稿したと思う？

WORK:3

ユウトが「いじめだ」と伝えた後、
ケントとリクは、ユウトに対してどのように
行動すればよかったと思いますか？
もっとも大切だと思うものを1つ選び、
その理由も書いてみよう

- 1 ユウトに素直に謝る
2 グループLINE から画像をすぐに削除する
3 自分の顔の加工画像もアップして笑いをとる
4 クラスメイトにも、もうその画像を広げない
よう呼びかける

番号 理由

WORK:4

この出来事の
どの行為に問題が
あると思いますか？
(複数可)



- 1 アプリを使って
人の顔をいじる行為
2 加工した画像を見て笑う
行為
3 勝手にグループで共有した
行為
4 本人がやめてほしいと
言っても取り合わない行為

WORK:5

「ふざけているだけ」と思っていたことでも、
受け取る側は深く傷つくことがあります。
あなたはどんなとき、
「これはもう“ふざけ”じゃない」と
感じますか？



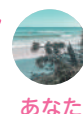
うっかり
やりがち!

トラブル



TRY 1 あなたならどう返信する?

このチャットには××さんは参加していません。あなたは、××さんの悪口を言いたくないので“既読”だけして返信せずにいましたが、“既読スルー中w”とあおられています。左のチャット画面で、あなたが送るとしたらどんなメッセージを書くか記入してみよう。



TRY 2 相手を思いやる言葉とは?

右の言葉の中から、あなたが「言われ（言った）たことがある」または「気になったことがある」と思うものを2つ選んでみよう。そして、その言葉が相手にどんな気持ちにさせるか想像し、相手を傷つけないように別の言葉で言いかえてみよう。

番号 言いかえてみよう

番号 言いかえてみよう

① ダサい

② キモい

③ 終わってる

④ ひく

⑤ ムカつく

⑥ ウザい

⑦ バカ
じゃないの

を防ぐ4つのTRY



TRY 3 スクショは危ない!?

右の出来事について、下の3つの考えから、もっとも自分に近いものを1つ選び、その理由を下欄に書こう。

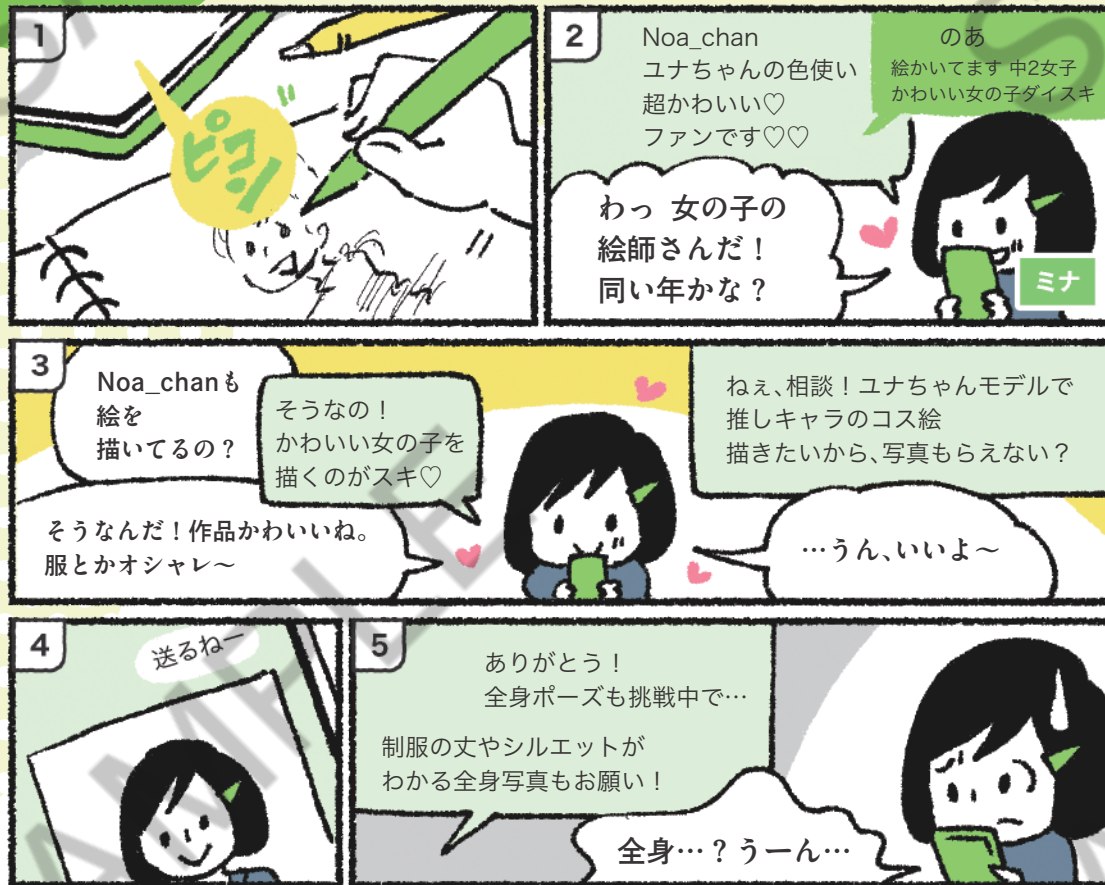
- A** 大事な秘密をスクショして拡散した人たちが悪い
- B** 秘密にしておきたいことは、直接会って話すべきだった
- C** オンラインで書くときは、スクショされる可能性も考えて、言葉を選んで書くべきだ

番号 理由



TRY 4 グループチャットでのルール作りをしてみよう

他人を傷つけないためのルール	内容
ルール名	
トラブルが起きたときのルール	内容
ルール名	
その他のルール	内容
ルール名	



WORK:1

オンライン上だけの知り合いから「顔が見たい」「写真が欲しい」などと求められたら、どう断りますか？効果的だと思うものにチェックしよう

- 「ごめん、個人情報だから顔や写真は出せないよ」 ☐
- 「学校で SNS での顔写真公開は NG って言われてるんだ」 ☐
- トークを無視し、ブロックする ☐

WORK:2

あなたがミナと同じ状況になったら、どう行動しますか？「真っ先にすべきこと」を1つ選んでチェックしよう

- やりとりの画面をスクリーンショットして証拠を保存する ☐
- 相手の ID をブロックして、SNS 運営会社へ通報する ☐
- 信頼できる大人（先生や保護者）へ相談する ☐
- 警察のサイバー相談窓口（# 9110）へ相談する ☐

WORK:3 オンライン上で知り合った相手について、どんなことに気をつけなければいけないと感じましたか？

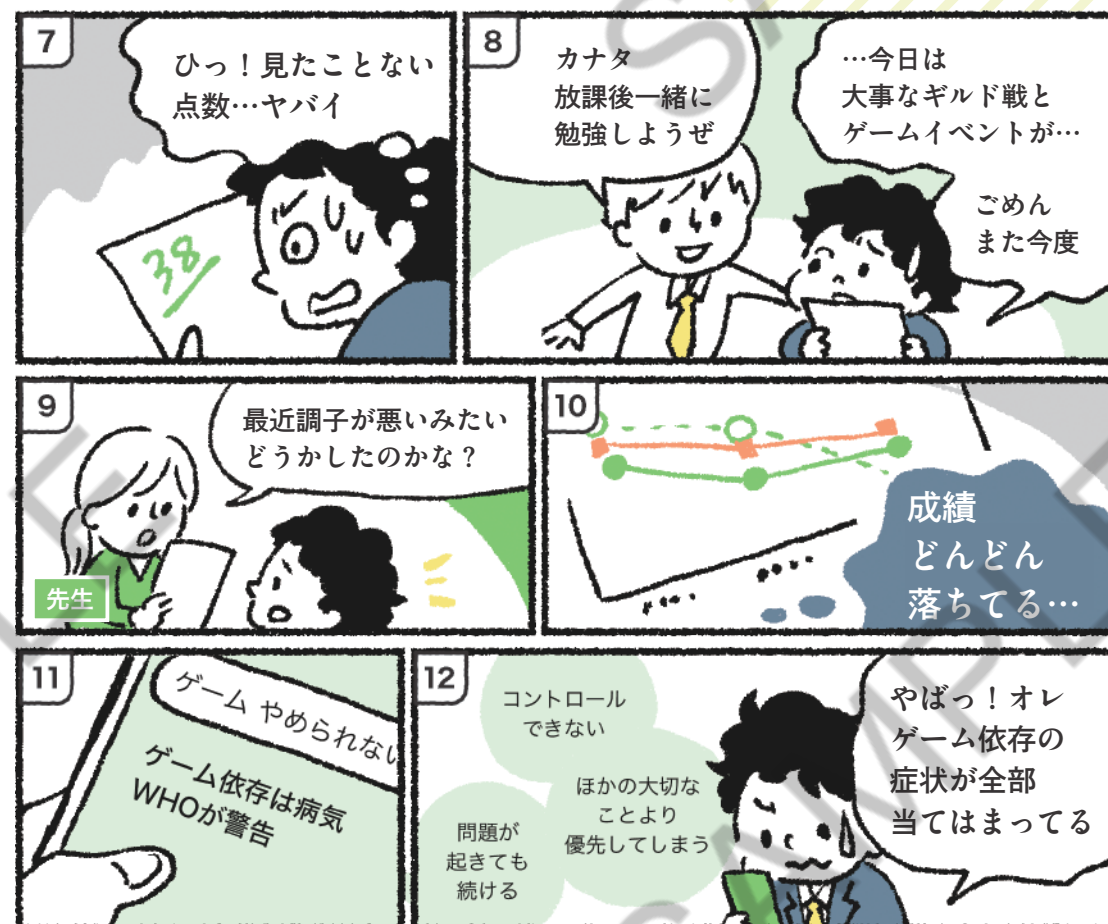
COLUMN

2023 年施行の性的表現規制法（性的表現規制法）により、「撮って」「送らない」と拡散するなどの一言でも犯罪になります。特に 18 歳未満が被害者の場合は児童ポルノ禁止法が適用され、より重い刑罰が科されます。軽いノリでも絶対にやってはいけません。

性的な姿態（裸や下着姿など見せたくない部分）の写真を撮影する・させる	児童ポルノ製造罪（児童ポルノ禁止法） ※相手が 18 歳未満の場合に成立。 拘禁刑 3 年以下／300 万円以下の罰金
性的な姿態の写真を「バラまくぞ」と脅す	脅迫罪（刑法） 拘禁刑 2 年以下／罰金 30 万円以下
他人の性的な姿態の画像・動画を SNS やネットへ転送・投稿する	性的映像記録提供等罪（性的表現規制法等処罰法） 拘禁刑 5 年以下／罰金 500 万円以下
ビデオ通話中の相手の性的な姿態を勝手に録画・スクショする	性的映像記録提供等罪（同上） 拘禁刑 3 年以下／罰金 300 万円以下
他人の顔を合成して「裏垢で〇活中」など誤情報付きで拡散する	名誉毀損／信用毀損罪など（刑法） 拘禁刑 3 年以下／罰金 50 万円以下 ほか



わかっていても
やめられない



WORK:1

あなたがスマホで
もっともよく使うのは、
どのアプリですか?

- 1 動画 (YouTube・TikTok など) ☐
- 2 ゲーム ☐
- 3 SNS (LINE・Instagram など) ☐
- 4 勉強・学習アプリ ☐
- 5 ネット検索 ☐

その他 ()

WORK:2

なぜスマホを触り始めると、なかなかやめられ
なくなるのだと思いますか? 当てはまるこ
とを3つまで選んでみよう

- 1 暇な時間があると、ついスマホに手が伸びてしまう ☐
- 2 通知が次々と来て、すぐチェックしないと落ち着かない ☐
- 3 ゲームのイベントやランキングが気になってしまう ☐
- 4 動画やSNSの「おすすめ」が次々に表示され、キリがない ☐
- 5 「もう少しでクリア」「続きが気になる」という気持ちが強い ☐
- 6 スマホが手元にないと、なんだか不安で集中できない ☐

WORK:3

スマホを見ていた1時間を、
ほかのことに使うとしたら
何をしますか?
具体的に書いてみよう

COLUMN

世界保健機関 (WHO) が示すゲーム障害とは、「やめどきを自分でコントロールできない状態」が12か月以上続き、生活に大きな支障をきたすケースのことです。ポイントは次の3つ。2つ以上が長く続くようなら、早めに家族・先生・相談窓口へ!

▶ コントロールできない

スマホやゲームを始める時間、やめる時間、使う回数などを、自分で決めたり守ったりできないことがある。

▶ 優先順位が変わる

勉強、睡眠、部活、友達や家族との時間など、本当は大切なことよりも、スマホやゲームを優先してしまうことがある。

▶ 問題が起きても続ける

スマホやゲームのせいで、成績が下がったり、体調が悪くなったり、友達や家族とケンカになったりしても、使い続けることをやめられない。

使いすぎ注意！

あなたのスマホ依存

Check! ながらスマホ危険度チェック

あなたが「ながらスマホ」をしてしまう場面をチェックしてみましょう。
当てはまるものに○をつけてください。

- A

歩きながら画面を見ることがある

☐
- B

自転車に乗りながらスマホを触ったことがある

☐
- C

お風呂でもスマホを使って

☐
- D

トイレでスマホをいじるのが日常になっている

☐
- E

食事中にもスマホを見てしまう

☐
- F

寝る直前までベッドでスマホを見ている（寝落ちする）

☐
- G

人と話している最中に
ついスマホをいじってしまう

☐

3つ以上○があった人は「ながらスマホ習慣」が身についているかも？

→「なぜ危険なのか？」を自分の言葉で書いてみよう



check! その使い方、大丈夫？ スマホ健康チェック

スマホの使いすぎは、健康にも影響を与えることがあります。次の項目のうち、最近感じたことはありますか？当てはまるものに○をつけよう。

- A

目がすぐ疲れる／かすむ

☐
- B

肩や首がよくこる

☐
- C

手や指がだるい、痛い

☐
- D

寝ても疲れが取れない

☐
- E

寝つきが悪い／朝スッキリ起きられない

☐



当てはまった項目が多いほど、スマホの使い方を見直すサインです

→ 1つでも当てはまった人は、「体のためにできる工夫」を考えて書いてみよう。

度をチェックしよう



Check! スクリーンタイム実感ワーク

昨日1日のスマホ使用時間を思い出して書いてみよう。
（※スクリーンタイム機能があれば確認してみよう）

活動	時間（例：30分、1時間など）
SNS (LINE・Instagram など)	時間 分
ゲーム	時間 分
動画視聴 (YouTube・TikTok など)	時間 分
勉強・学習アプリ	時間 分
ネット検索、サイト閲覧 その他	時間 分

合計

時間 分

Check! 私のスマホルールを作ってみよう

スマホと上手に付き合っていくために、自分なりのルールを3つ作ってみましょう。
どんなルールにするか、そしてなぜそのルールが必要なのかを考えて書いてみよう。

あなたのスマホの使い方3つのルール

ルール名

理由

ルール名

理由

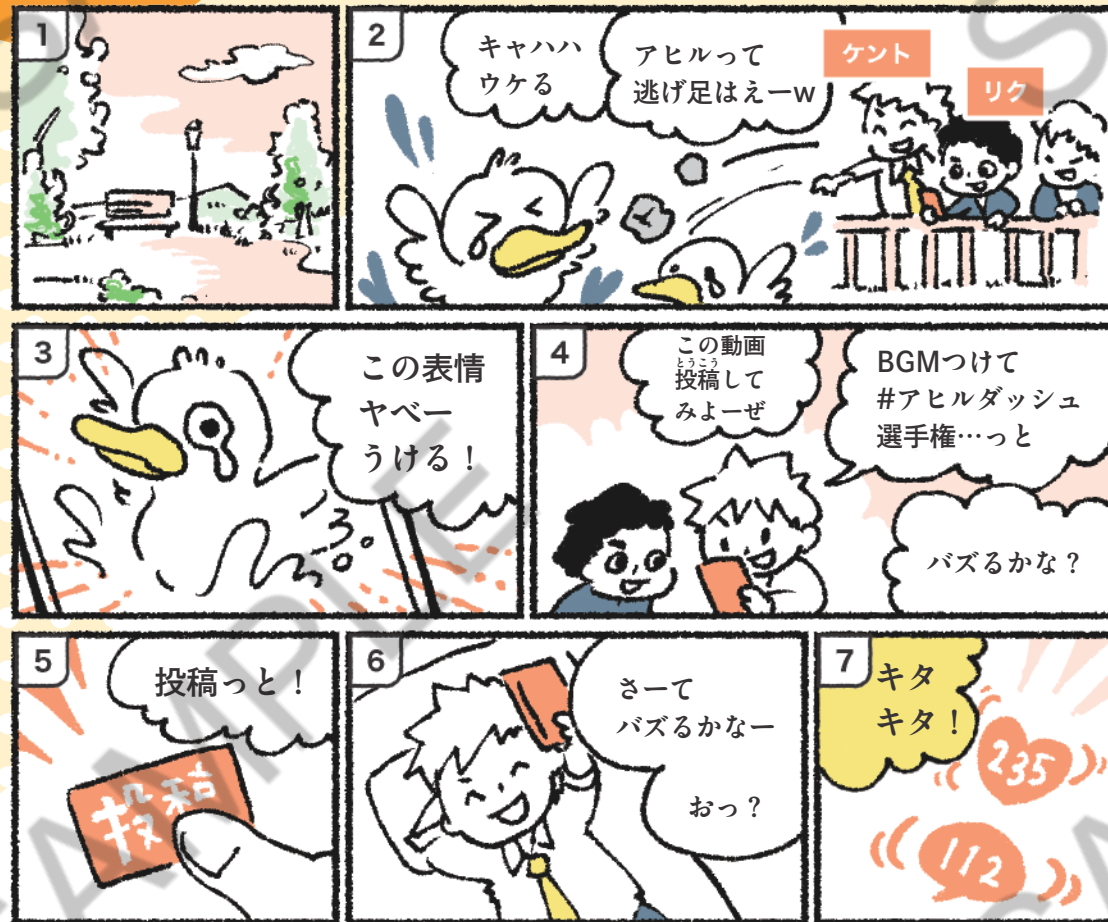
ルール名

理由

例：ベッドにスマホは持ち込まない、食事中はスマホを見ない、22時以降は見ないようにする、動画は1日1時間以内におさえる



ウケると思った
だけなのに...



WORK:1

なぜ“アヒルに石を投げる動画”がバズると思ったのか?
当てはまる理由に○をつけよう (複数可)

- ① ショッキングで目を引くと思ったから ☐
- ② 友達が笑ってくれると思ったから ☐
- ③ 動物ネタは再生されやすいと聞いたから ☐
- ④ ストレス発散・優越感を感じたかった ☐

その他 ()

WORK:2

なぜ、この動画は“大炎上”したのだと思いますか? ○をつけよう (複数選択可)

- ① 投稿者が中学生で「強く責めても大丈夫」と感じた人がいたから ☐
- ② “動物虐待”という言葉が強い正義感を呼び起こしたから ☐
- ③ 切り抜き動画やスクショだけが拡散し、実際より残酷に見えたから ☐
- ④ 攻撃的なコメントが先に増え、「みんな怒っている」と同調が連鎖したから ☐

その他 ()

WORK:3

この動画のどこから“個人情報”がバレやすい?
当てはまるものをすべて選ぼう

- ① 制服 ☐
- ② 顔アップ ☐
- ③ 公園の看板・背景 ☐
- ④ ハッシュタグ ☐
- ⑤ 友達の呼び名 ☐

WORK:4

批判コメントはどこから“注意”が“攻撃”になると思う? コメントされる立場に立って、いちばん攻撃的だと思う番号と、その理由を書こう

- ① 言葉づかいが攻撃的 (「〇ね」「消えろ」など)
- ② 事実確認をせずに決めつける (「絶対ウソ」「犯罪者!」)
- ③ 個人情報をさらす・特定をあおる (「学校に通報!」)
- ④ 集団で一斉にたたく/便乗して面白がる (「拡散希望!」「燃やそう!」)
- ⑤ 容姿や属性をばかにする・からかう (「ブス」「キモい」など)

番号 理由:



この動画って

ウソ? ホント? 🤔



ウソなのに
どんどん広まる



WORK:1

AIによるフェイク動画か、
本当に撮影したものか、
映像だけで見分けられる？

- 1 まったく区別できない
- 2 ほとんど区別できない
- 3 ある程度は区別できる
- 4 完全に区別できる



番号



WORK:1

動画だけでは判断できない場合、
真偽^{しんぎ}を確かめるためにどうしますか？

- 1 投稿者アカウントのプロフィール
(フォロワー数・過去の投稿・作成日など)
を調べる
- 2 共通の友人やクラスメイトなど
第三者に「こんな動画が流れてるけど、
本物かな?」と聞いてみる
- 3 その動画のスクリーンショットを撮って、
検索ツールで、他に同じような画像や
動画が使われていないか調べてみる
- 4 信頼できる大人(先生や保護者)に相談し、
一緒に状況を確認・対応方法を考える



WORK:3

もし、あなた自身や友達が、今回のミナのようにフェイク動画を拡散されて被害にあってしまったら、どうすればいいだろう？具体的に書いてみよう

- ☆ 情報を拡散させず、かつ動画を削除する
 ために行うこと

- ☆ 被害を受けた友達の心をケアするためにやること

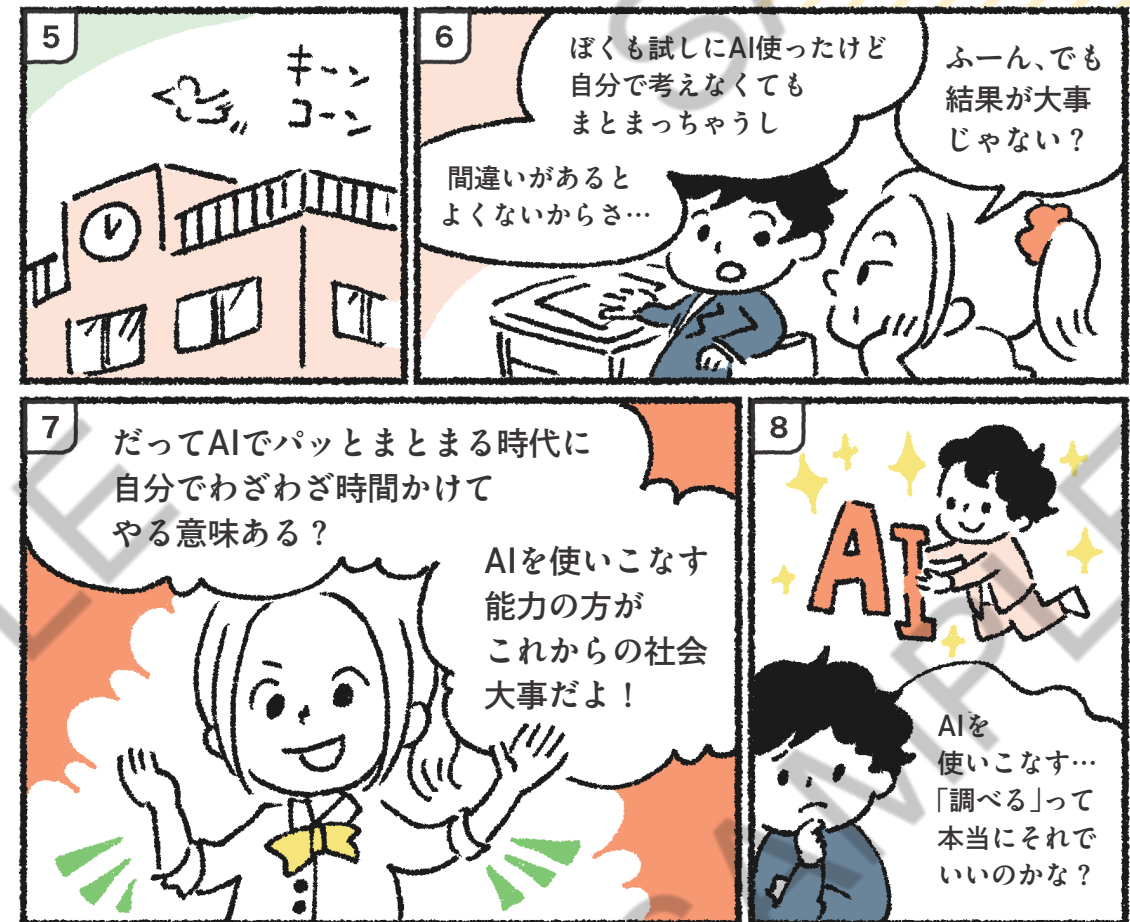
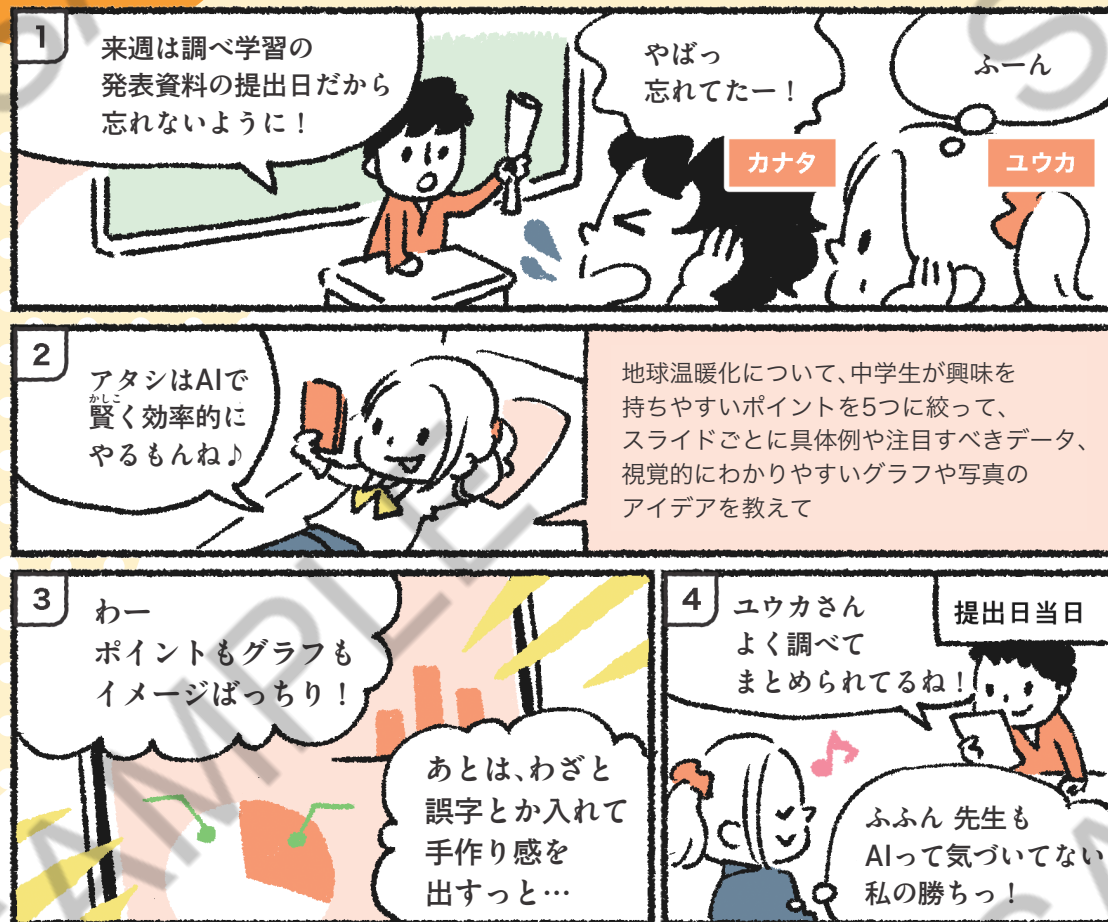


WORK: 4

フェイク動画を「本物だと信じてしまったり」「よく考えずに」拡散してしまう人の心には、どんな感情が隠れていると思いますか？

- 1 「みんなに知らせなきゃ！」という正義感や善意
- 2 面白そう、盛り上がりそう
こーきしん
という好奇心や軽い気持ち
- 3 友達やグループの雰囲気にならされてしまう心理
- 4 特定の誰かを困らせたいという感情
- 5 その他 ()

番号



WORK:1

ユウカのAIの使い方をどう思った？

- ① 賢い使い方だ ☐ ② ズルだと思う ☐
- ③ どちらとも言えない ☐

AIを学校の課題で使ったことはある？

→そのときどう感じた？



WORK:2

どこまでが「調べ学習でAIを使ってよい範囲」だと思う？

○か×を選ぼう

- ① 資料をまるごと作らせる ☐
- ② 分からないことを調べる補助として使う ☐
- ③ 調べた情報をまとめる時に助けてもらう ☐
- ④ 資料の内容が正しいか確認する ☐

WORK:3

あなたが「自分らしい」と感じるのはどれ？

- ① 自分で調べて作った資料 ☐
- ② AIが作った資料をもとに工夫した資料 ☐
- ③ どちらとも言えない／迷っている ☐



「AIを使いこなす力が重要」という考えについて、どう思う？

- ☐ 同意する
- ☐ 同意しない

WORK:4

「調べること」や「自分でまとめること」の意味ってなんだろう？

自分の意見を書こう



規制か自由か？

みんなで討論！スマホ・

悪口ゼロ！SNSクリーン法

- 第1条 目的** スマホいじめをなくし、安心してSNSを使えるようにする。
- 第2条 禁止行為** 「〇ね」「キモい」など相手をけなす語、うわさ流し、
陰口スタンプを送ることを全面禁止。
- 第3条 通報制度** 被害にあった人はアプリの「**SOS** 通報ボタン」でスクショを送信
→ 運営が24時間以内に削除・警告。
- 第4条 ペナルティ** 1回目：3日間アカウント停止／2回目：1か月停止＋学校指導
3回目：アカウント削除



賛成！

悪口がこわくてLINEを開けない夜がなくなる！

ルールがハッキリしてる
ほうがみんな気をつける

反対！

ちょっとしたグチもダメ？
ストレス発散できない…

本音を言えなくなって
逆にモヤモヤがたまる

夜10時スマホスリープ法

- 第1条 対象** 16歳未満のスマホ・タブレット。
- 第2条 一括オフ** 22:00になると自動で通信が切れ、緊急通報（110・119）
だけ使える。
- 第3条 解除手続き** 保護者が暗証番号を入れると30分だけ延長可能（1日2回まで）。
- 第4条 協力義務** キャリア・Wi-Fi事業者は強制シャットダウンの仕組みを提供
すること。

賛成！

寝不足が減って
テスト勉強に集中できそう

深夜の変なDMや
ネットケンカを防げる！

反対！

塾帰りが遅い日は
親と連絡とれなくて不安…

ゲームだけでなく
英語アプリも止まるのは困る

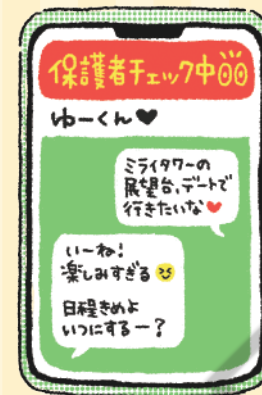


SNSの使い方

もしもこんな法律やルールができたなら…
あなたは賛成、反対？みんなで討論してみよう。

保護者チェックいつでもOK法

- 第1条 対象** 16歳未満のSNS・チャット履歴。
- 第2条 閲覧権** 保護者と担任は、生徒のアカウントを
月1回まで自由に閲覧できる。
- 第3条 通知** チェック前に本人へ「見るよ」通知を送る。
- 第4条 秘密保持** 見た内容は家族・先生以外に漏らしては
いけない。違反は5万円以下の過料。



賛成！

やばい勧誘やいじめが
あったら大人がすぐ気づける
“見られるかも”と思うと
変なこと書かなくなる

反対！

親に全部見られるとか日記
のぞかれるみたいでイヤ！
かく隠れアカ作ってバレない
ようにするだけじゃない？

生成AI丸ごと禁止法

- 第1条 禁止範囲** レポート・自由研究・作文など学校提出物すべて。
- 第2条 検出** 先生がAI検出ツールでチェックし、
疑いが濃い場合は再提出を命じる。
- 第3条 罰則** AI使用が確定したらその課題は評価0点、
定期テスト平均にも-5点。
- 第4条 例外** 翻訳アプリやスペルチェックはOK
(英語授業で明示)。



賛成！

自分で考えないコピー作文
はズルいから禁止でいい
先生も“AIかどうか”
気にせず採点できる

反対！

AIを使わなくても、
検索で調べれば結局同じ
社会ではAIが当たり前、
学校だけ禁止は時代遅れ



いい話

西日本豪雨

一人の高校生の呼びかけが巨大な支援の輪に

2018年7月、西日本を襲った記録的な豪雨は、各地に甚大な被害をもたらしました。岡山県総社市でも多くの家屋が浸水し、住民が途方に暮れる中、「私たち高校生にも、何かできることはないだろうか」と一人の高校3年生が立ち上がりました。発災直後の7月8日、彼女は純粋な思いからSNSを通じて市長にメッセージを送り、支援を呼びかけました。この行動はSNS上で瞬く間に拡散され、共感した高校生たちの心を強く動かし、すると翌朝、彼女の投稿に呼応した高校生が市役所に500人以上も集結し、その輪は最終的に700人を超える規模にまで膨れ上がりました。彼らは自発的にボランティアチームを組織し、被災家屋の泥のかき出しや避難所での物資運搬など、復旧活動に不可欠な若い力として絶大な貢献を果たしたのです。



いい話

12歳起業家、クラウドファンで夢を出版

中学1年生で、小中高生向けの「職業探究ウェブメディア」を運営する会社を設立した12歳の少年。自身のユニークな起業体験や感じたことを本にして伝えたいと強く願うもうまく行きません。そこで、インターネットを通じて不特定多数の人からプロジェクトの資金を調達する「クラウドファンディング」で資金調達に挑戦しました。「1000冊の予約販売、250万円」という高い目標を掲げ、SNS等で想いを真摯に訴えたところ、その情熱が多くの人々の共感を呼びます。最終的に300人を超える支援者から目標額を上回る資金調達に成功し、13歳で著書出版の夢を叶えたのです。



いい話

高校生のSNS活用術が商店街を救う！ 売上2倍増の地域活性化プロジェクト

ある商店街の活性化をミッションに、高校生たちが情報発信プロジェクトに挑戦。初年度はメディアでの露出回数で日本一を達成し、「話題づくり」に成功。2年目は「売上アップ」を目指し、生徒たちが主体となって各店舗のCM動画を制作しました。若者目線で「インスタ映え」する写真の撮り方を提案したり、商店街での着物ファッションショーを企画してインスタライブで配信したりするなど、SNSを駆使。ハッシュタグを活用して、TwitterやInstagramでの情報拡散も行いました。その結果、参加したすべての店舗で売上が向上し、中には2倍以上になった店も。この活動は全国コンテストでも最優秀賞を受賞し、大きな成功を収めました。



のいい話 怖い話

怖い話

動画が大炎上 軽いノリの迷惑



回転寿司チェーンの店内で高校生の3人組が、店の備品（湯のみや醤油さし）に口を付ける悪質な動画がSNSに投稿し、大きく拡散されました。動画は瞬く間に広がり、店舗や本人たちの高校名まで特定される騒ぎとなります。本人たちと保護者は店側に謝罪しましたが、営業妨害による経済的損失を受けた企業は謝罪を受け入れず法的措置を検討。結果として、関与した高校生らは厳しい処分を受けることになりました。この事件はSNS上の「バズり」を狙った軽率な投稿が、自分たちの将来にまで影響する重大な結果を招いた典型例です。

怖い話

スマホゲームの高額課金トラブル

ある中学生の男子は、スマホの無料ゲームで友達に勝ちたい一心から親のクレジットカードで「ガチャ」を一度だけ引く許可をもらいました。しかしその後、カード情報がスマホに残ったままだったため何度も課金を重ねてしまい、最終的に数十万円規模の請求が親に届いたという事例があります。子どもは「いつでもガチャが引けて楽しかった」と悪気なく続けていたようですが、親子ともに請求額を見て大慌てとなりました。このような課金トラブルは全国の消費生活センターにも相談が寄せられており、中高生が被害当事者になるケースが増えています。



怖い話

SNSで 募集された 闇バイト



「即日5万円 学生OK」のアルバイト募集に応募した高校2年男子。「簡単な荷物受取りだけ」と説明され、顔写真と銀行口座を送るよう指示されました。当日、指定ATMで高齢者からだまし取った現金を受取り、駅前で別の男に手渡すが、張り込んでいた警察に現行犯逮捕。依頼主とは一度も直接会わず、連絡はすべてSNSと匿名通話アプリ。家族にも学校にも知られず軽い気持ちで始めた結果、詐欺共犯として前科が付く深刻な結末に。

怖い話

“アダルトサイト料金〇万円”の画面が消えない！

男子中学生が検索中に「18歳以上ですか？ YES」で進みアダルト広告を誤タップ。画面が切り替わり「登録完了・料金5万円を3日以内に支払え！」と大音量のアラートが鳴ってしまう。慌てて【閉じる】を押しても戻らずアラートが出続ける。焦った本人は表示された番号に電話、コンビニで電子マネーを購入し送金してしまいました。さらに追加請求され不審に思い、親に相談し被害届を提出しました。



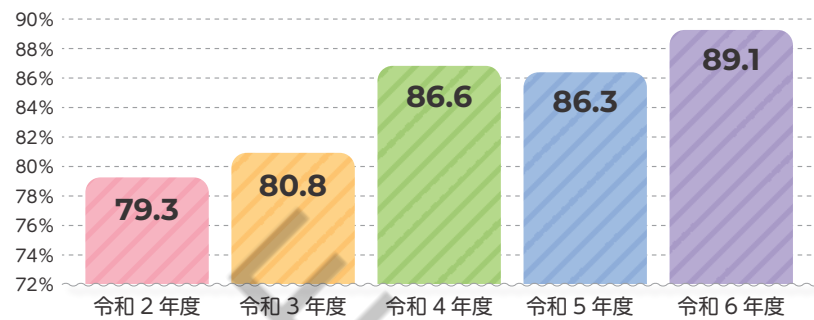


中学生のネットに関するデータ

00:00



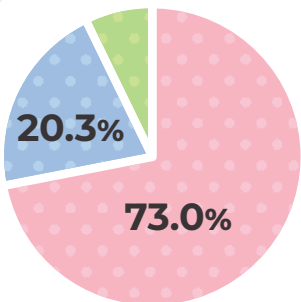
中学生のスマホ利用率



インターネット使用に関する家庭のルール

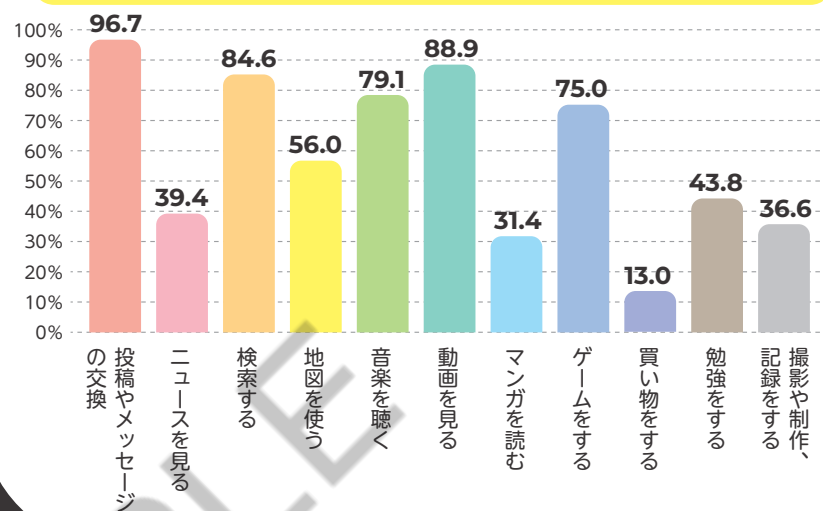
分からない・無回答
6.7%

ルールを
決めていない

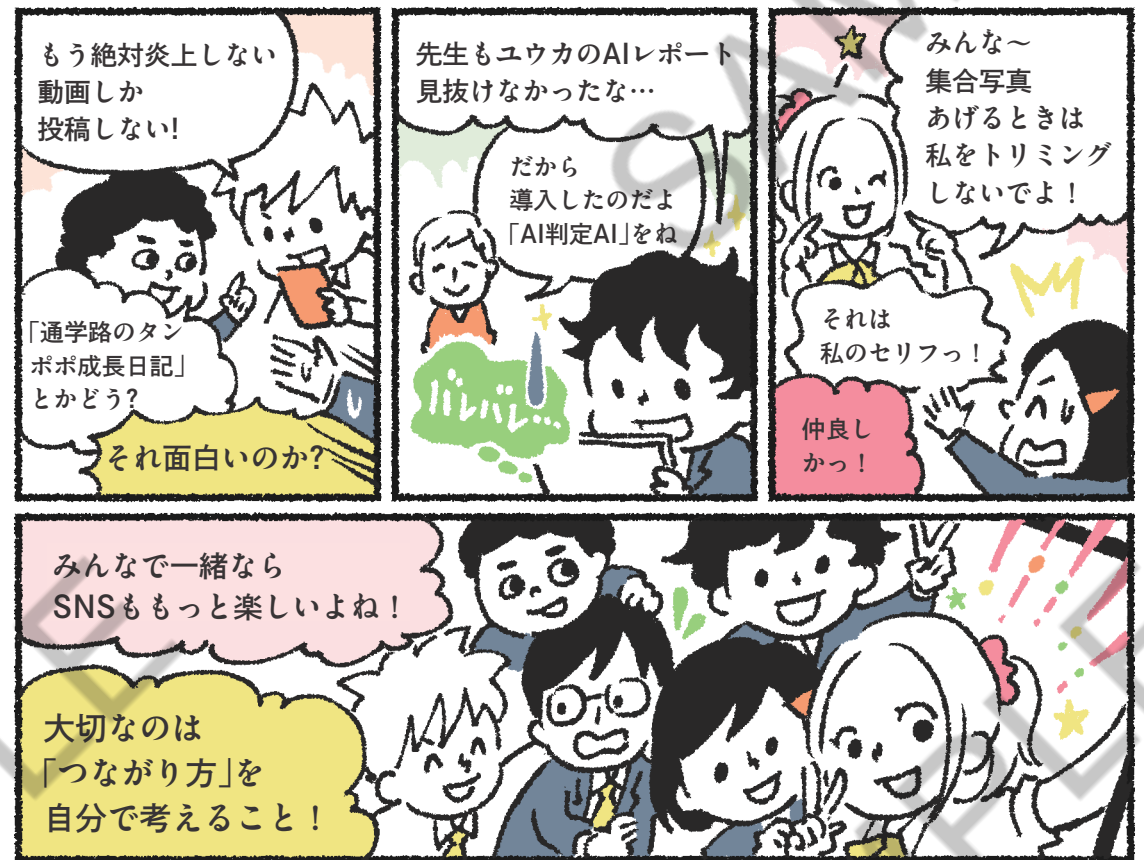


ルールを
決めている

中学生のスマホの利用内容



出典／令和6年度青少年のインターネット利用環境実態調査
(こども家庭庁)



監修

藤川大祐 (千葉大学教授)

本文・表紙デザイン

三浦皇子

イラスト

やまぎしあゆみ

発行者

篠宮祐介

発行 2025年10月1日 第1刷

発行所 日本教科書株式会社

〒150-0011 東京都渋谷区東 1-11-13

TEL 03-3518-6345 Fax.03-6712-5799

<https://www.nihon-kyokasho.co.jp>

もし困ったときは、一人で悩まないで相談しよう

SNS やスマホでのトラブル全般

★警察相談専用電話 #9110

SNS での脅迫・ストーカー・詐欺など、
緊急でない相談に。

★消費者ホットライン 188

ネット通販や課金トラブルなど、お金に関する
困りごとに。

いじめ・こころの悩み

★24 時間子供 SOS ダイヤル

0120-0-78310

24 時間 365 日、いじめや学校の悩みを
相談できます。

★チャイルドライン

0120-99-7777

18 歳までの子ども専用。毎日 16 ～ 21 時。
チャット相談も可。